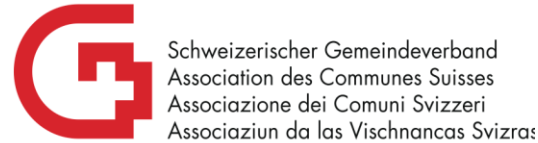




in Partnerschaft mit



## **Herzlich willkommen – es geht gleich los!**

- Bitten schalten Sie Ihr Mikrofon ab, wenn Sie nicht sprechen
- Sie können jederzeit im Chat Fragen stellen oder Hinweise posten
- Bei technischen Problemen hilft 0800 628 355 (Swisscom-Hotline)

## Digitale Schule

- Frido Koch, Leiter IQES-Netzwerke, stv. Leiter schulentwicklung.ch, Sekundarlehrer, Schulleiter
- Michael In Albon, Leiter Schulen ans Internet, Swisscom
- Garif Yalak, Leiter Digitale Transformation Gesundheit und Bildung, Cisco
- Lynn Strebel, Unternehmensleiterin Academia Education AG
- Diskussion



## **Bildung digital** aus Sicht Schule myini gmeind live

Dienstag, 25. Mai 2021

Kurzreferat von Frido Koch, Berater für Schul- und  
Unterrichtsentwicklung IQES online, [koch@iqesonline.net](mailto:koch@iqesonline.net)

# Ich bin.....

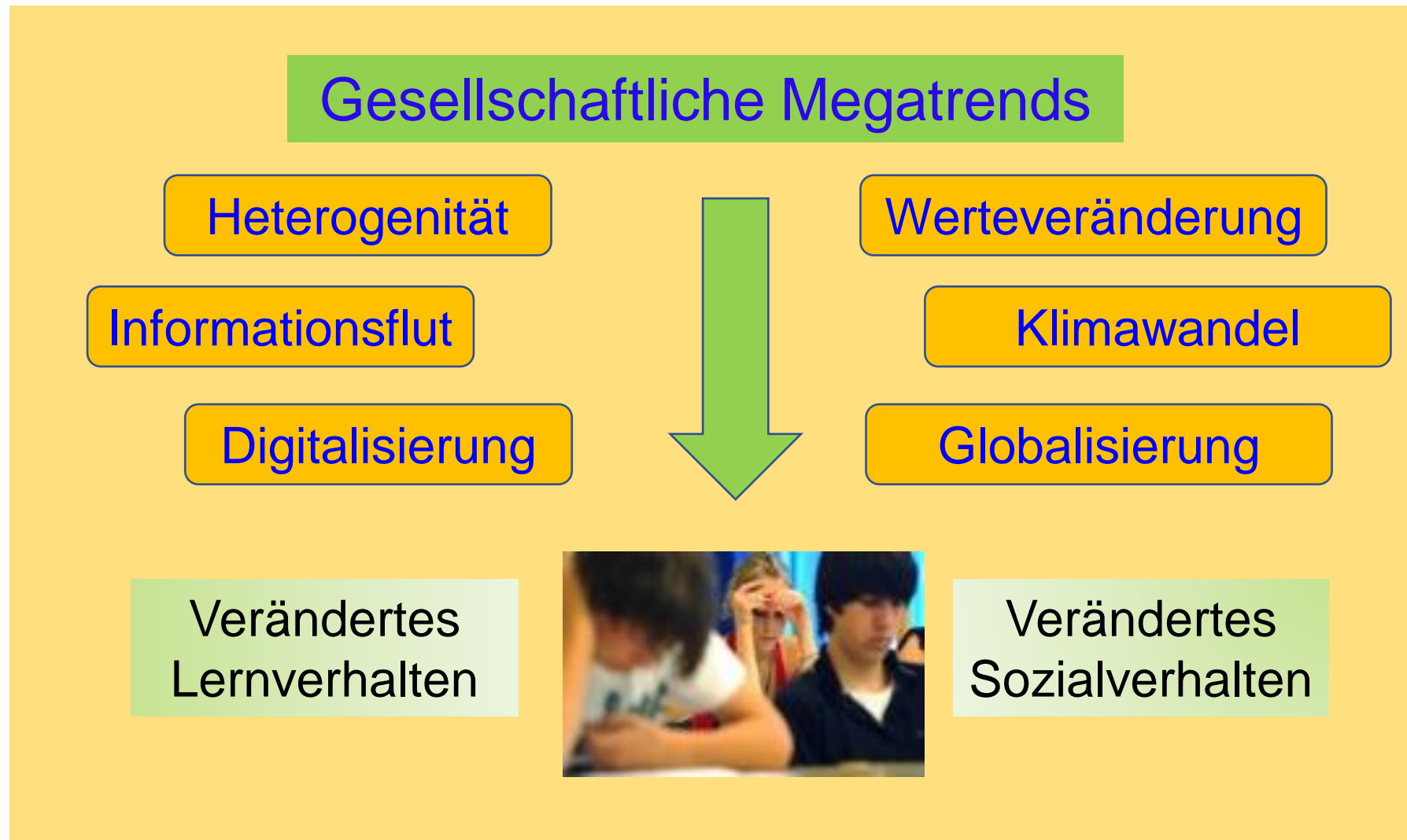
## Frido Koch

- Berater für Schul- und Unterrichtsentwicklung IQES [online/schulentwicklung.ch](http://online/schulentwicklung.ch)
- Sekundarlehrer
- MAS Bildungsmanagement sowie Beratung & Supervision
- Schulleiter OS Wädenswil 2002-2020 (CH-Schulpreisträger 2013)
- Dozent Deutsche Akademie für Pädagogische Führungskräfte Dortmund



- Orientierungsläufer, Segler, Ski- & Schneeschuhläufer, Geniesser.....

# Herausforderungen für Schulen



Bildung 2030 (Burow 2017)

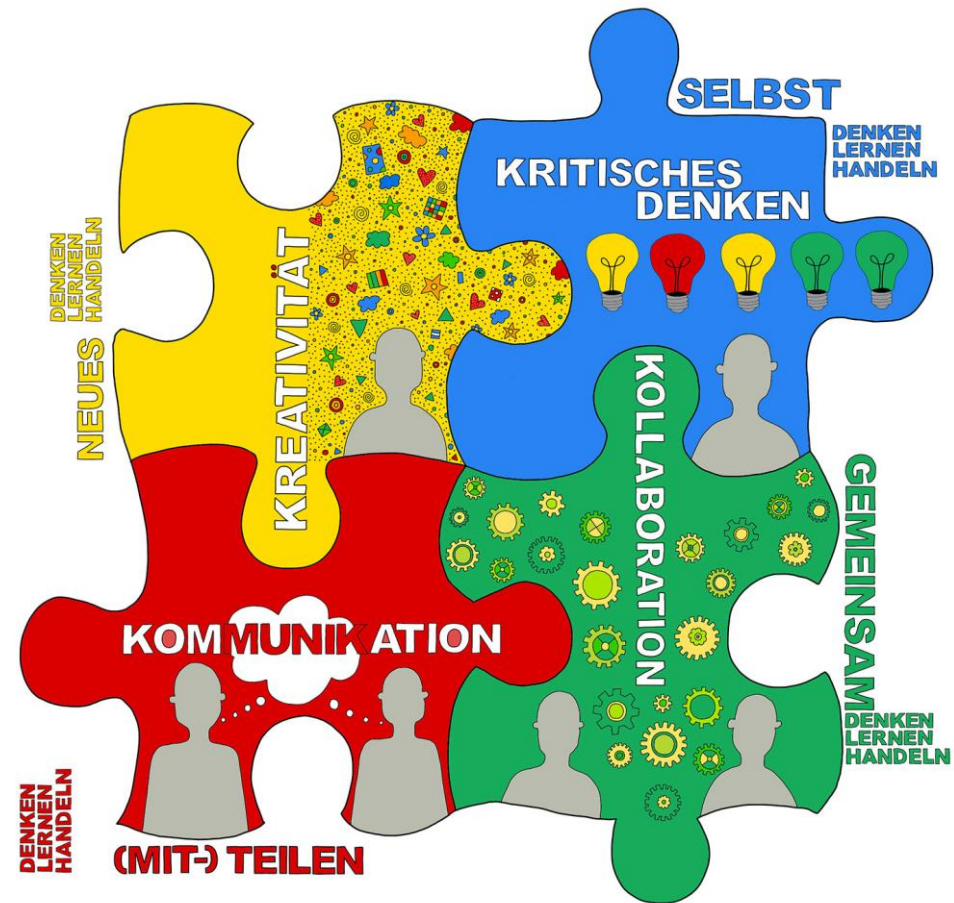
Sieben Trends, die die Schule revolutionieren



- Digitalisierung
- Personalisierung und neue Lehrerrolle
- Vernetzung als Folge der Digitalisierung
- Veränderung des Lehr-/Lernraums
- Gesundheitsorientierung
- Demokratisierung
- Glücksorientierung



# Kernkompetenzen für die Zukunft



4 Kernkompetenzen für das 21. Jahrhundert



# Erfolgreich in die Zukunft

Das bedeutet für Schülerinnen und Schüler:

- ✓ **flexibel** bleiben, um sich wachsenden Herausforderungen zu stellen (Veränderungen in der Berufswelt, Digitalisierung, etc).
- ✓ gerüstet für lebenslanges Lernen mit **Motivation** und erfolgreichen **(Lern-)Strategien**.
- ✓ **fachliche** und **überfachliche** Kompetenzen im „Gepäck“.

# Was brauchen Schulen für den Wandel?

Ressourcen



Freiräume

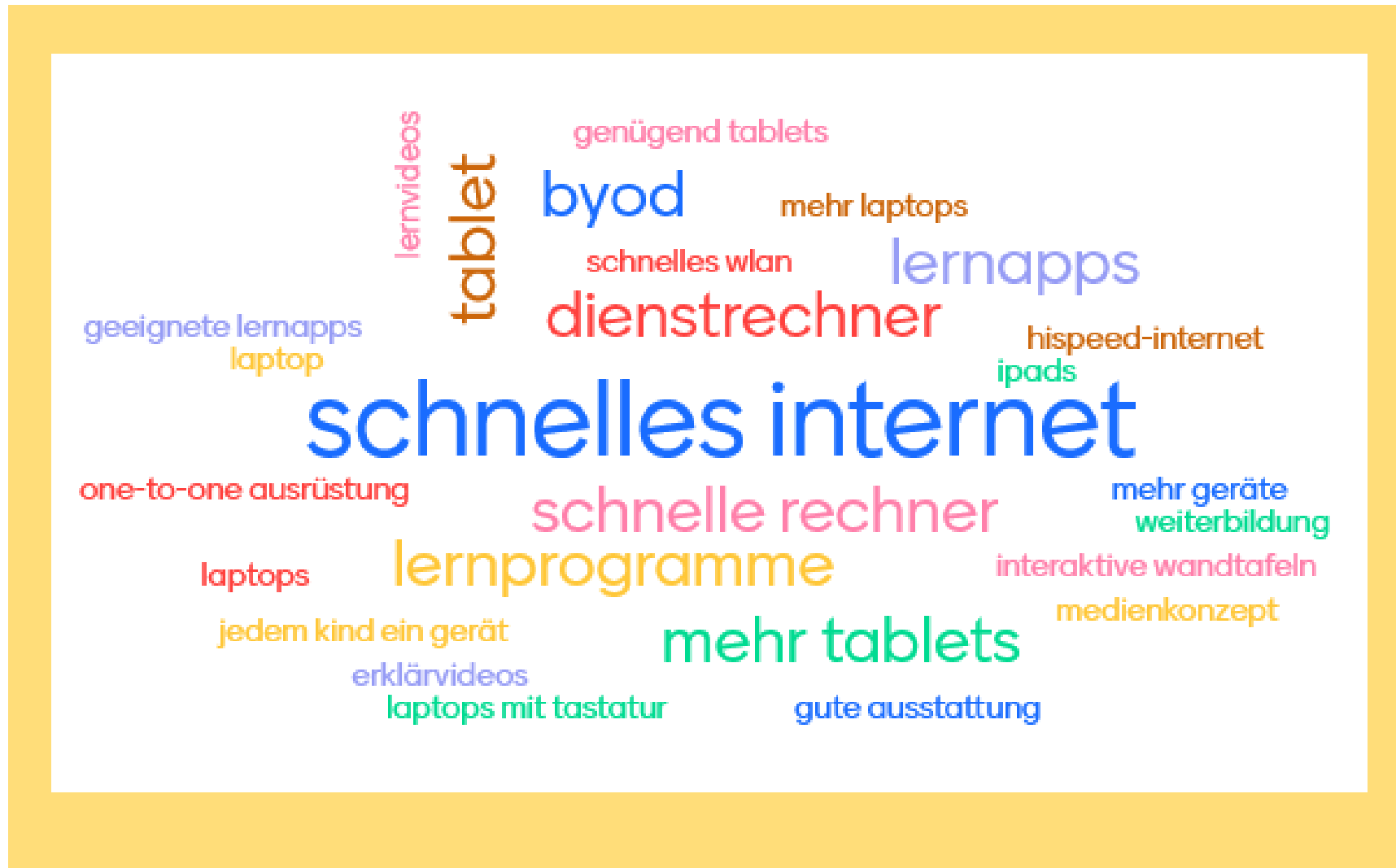
# Was brauchen Schulen für den Wandel?

Ressourcen für:

- ✓ **Weiterentwicklung** der Unterrichtsformate.
- ✓ **Weiterbildung** der Lehrpersonen.
- ✓ gute **(digitale) Ausstattung** an den Schulen für vernetztes Lernen.



# Was brauchen Schulen für den Wandel?



# Was brauchen Schulen für den Wandel?

## Freiräume um...

- ✓ **kreative** und **innovative** Unterrichtsformen zu erproben entwickeln.
- ✓ **flexibel** auf die **Herausforderungen** reagieren zu können.
- ✓ gute (digitale) Ausstattung **vielfältig** nutzen zu können.



# Mehrwert beim Lernen mit digitalen Medien?



«Der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht ist per se noch kein Garant für einen **Mehrwert beim Lernen.**»

*M. Schratz, Bildungsforscher*

# Mehrwert beim Lernen mit digitalen Medien!

Dafür lohnt sich der Einsatz von digitalen Medien :

- Lernen **differenzieren** und **personalisieren**
- **selbstständiges Lernen** ermöglichen
- **Wissen** erweitern (Recherche, Wiki), **offene Lerninhalte** einbeziehen
- **Zusammenarbeit** und **Austausch** beim Lernen (Ko-Konstruktion, Kooperation)

*[www.iqesonline.net/bildung-digital](http://www.iqesonline.net/bildung-digital)*



Das Geheimnis des Erfolgs ist  
anzufangen.

Mark Twain

**Herzlichen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!**



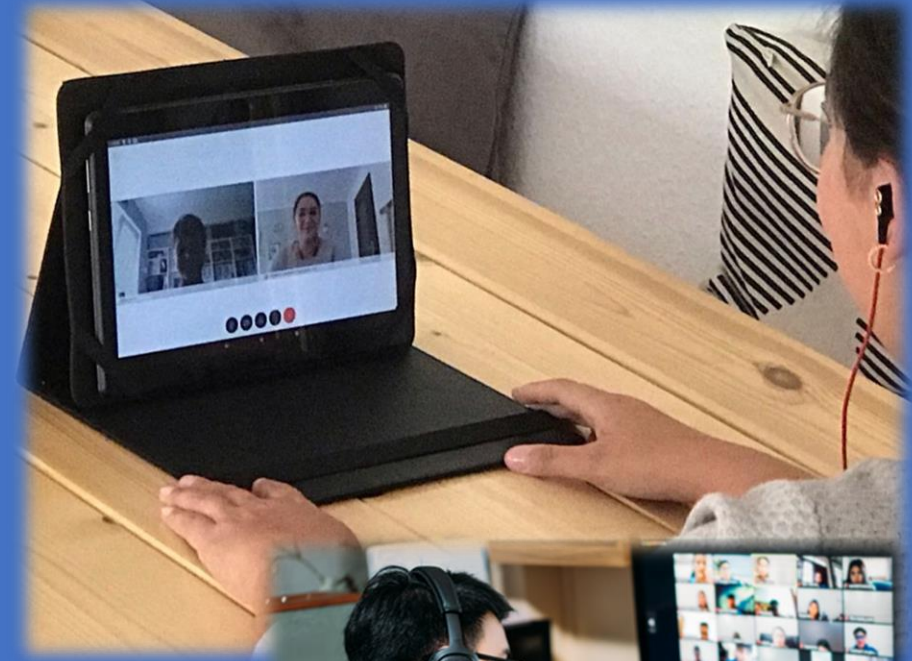


# Digitale Schule

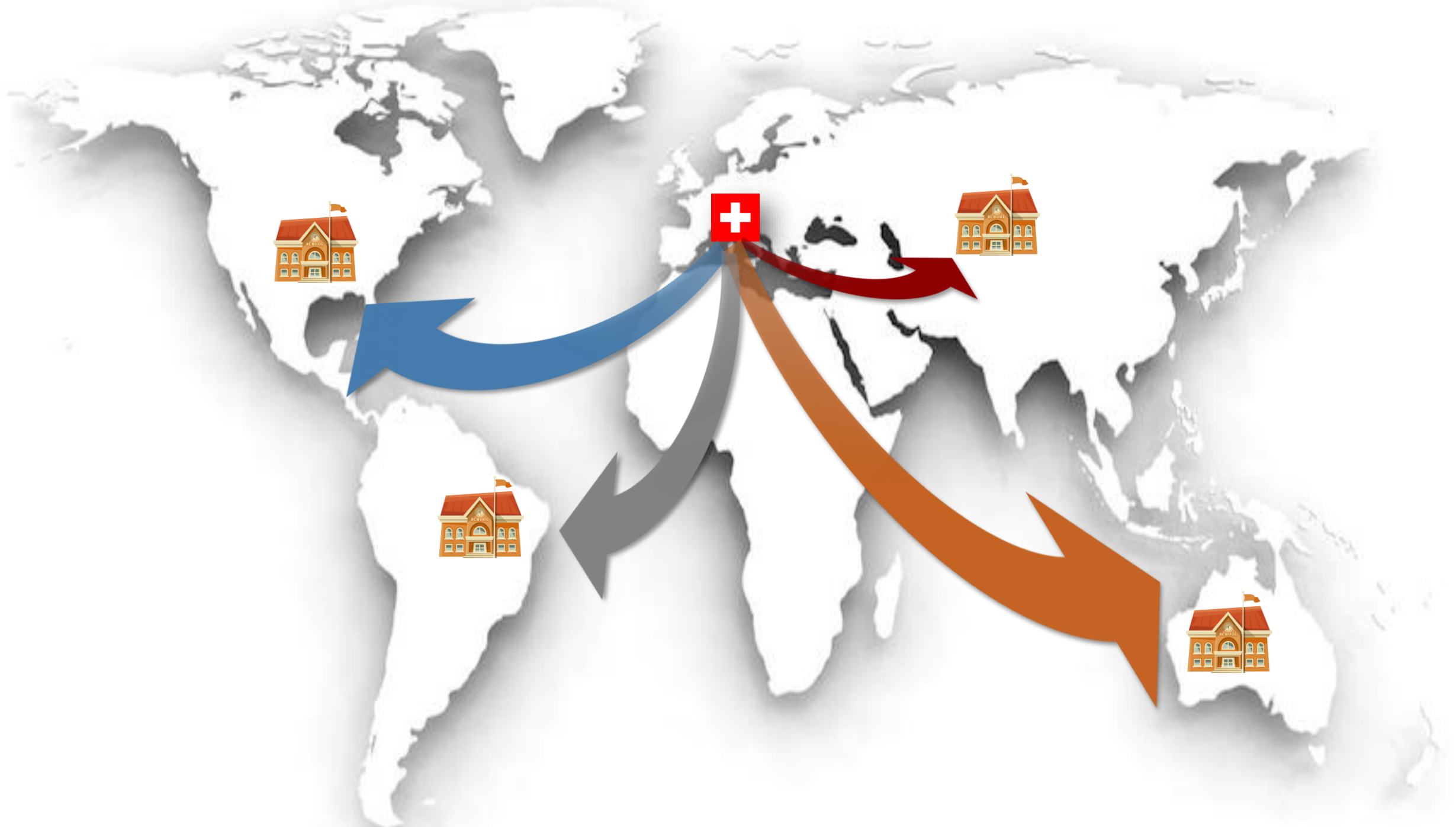
## *Der virtuelle Klassenaustausch*

Garif Yalak, Dr.sc. ETH  
Head of Digital Transformation Healthcare and Education, Country Digital Acceleration  
Cisco Switzerland

# Videokonferenzen als permanentes Tool in der Bildung?



# Konzept des virtuellen Klassenaustausches

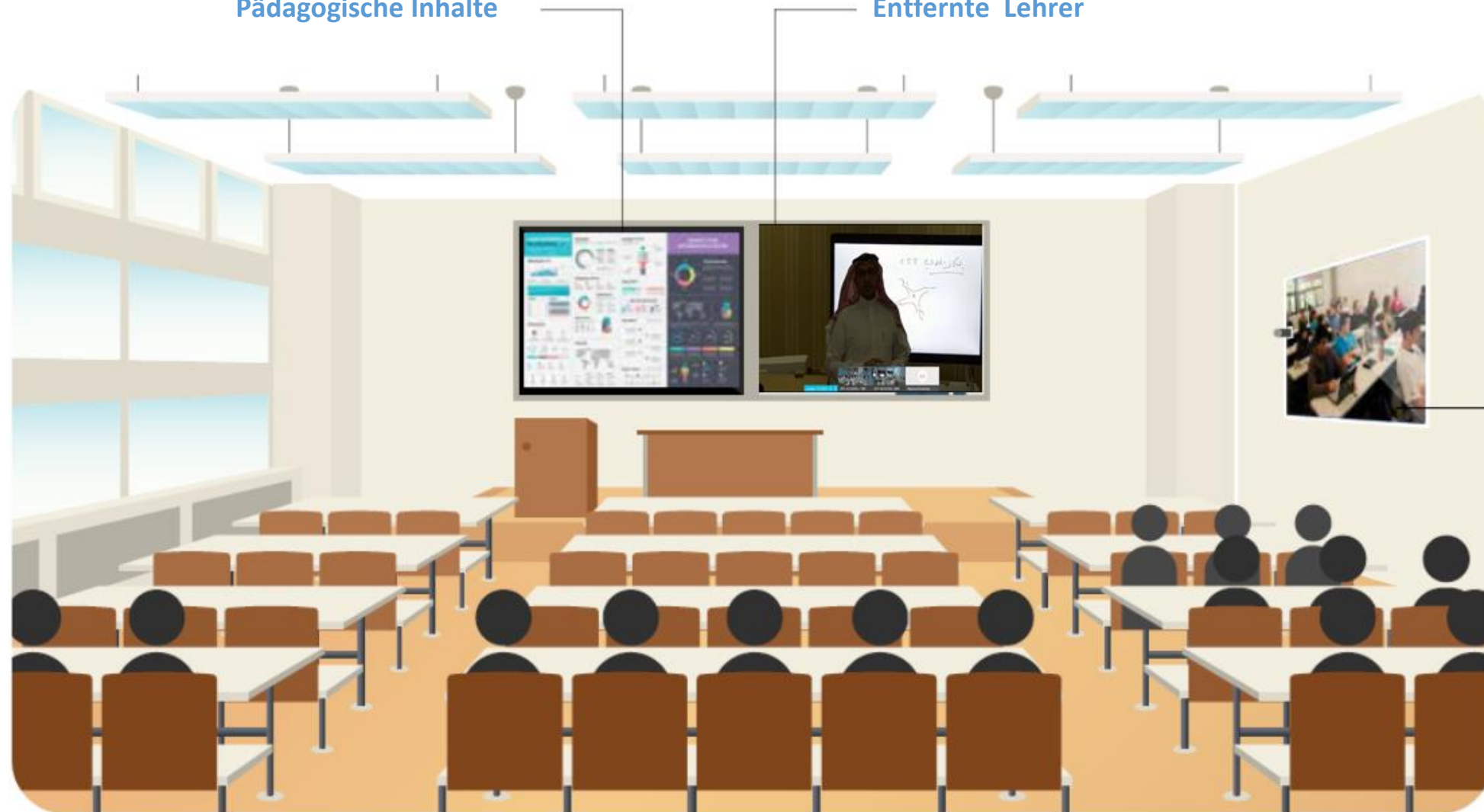


# Konzept Virtuelle Klasse

Pädagogische Inhalte

Entfernte Lehrer

Entfernte Schüler in der 2. Schule/Klassenzimmer



Lohnt sich der Aufwand?

# Weitere Anwendungsfälle für Videokonferenzen

## Lehrermangel

- Videounterricht für abgelegene Schulen
- Einladung von Fachlehrern

## Sprachaustausch

- Mangel an Sprachlehrpersonal
- Potenzial für Muttersprachler
- Tandem für Klassen (z.B: Italienisch - Deutsch)

## Exkursionen

- Referate von Experten
- Astronaut im Unterricht
- Zoodirektor im Unterricht

## Teamarbeit

- Teamarbeit
- virtuelle Arbeitsgruppen
- Projektteams
- Interessensgruppen

## Elterngespräch

- virtuelles Elterngespräch
- Dolmetscher Service

## Fortbildung

- Peer-to-Peer Austausch (national/international)
- Lehrerfortbildung

Beispiele aus der Praxis





Uruguay, Plan Ceibal  
1300 Schulen; 80000 Schüler

## Herausforderung

- Seit 2011 Englisch als Zweitsprache
- Keine Englischlehrer

## Lösung

- Cisco-Videokonferenzen
- Zuschaltung von Lehrern aus Uruguay, Philippinen und Argentinien

## Ergebnis

- Erfolgreich seit 2016
- PM: «die Schüler sprechen Englisch»



Virtuell Experten ins Klassenzimmer  
einladen?



107 Millionen verkaufte  
Tonträger

# Superstar im Klassenzimmer







Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

Garif Yalak, Dr. sc. ETH | Head of Digital Transformation Healthcare and Education, Country  
Digital Acceleration Switzerland | Mobil: +41 79 923 67 47 | [yalak@cisco.com](mailto:yalak@cisco.com) |  
[www.cisco.ch/cda](http://www.cisco.ch/cda)



**academia**

Your Home of Learning



# Inhalt

Wer sind wir	01 – 08
Covid Effekt 2020	09 – 11
Integrationskurse Online	12
Zurück im Klassenzimmer	13
Key Learnings	14 – 16

# Die Academia Group im Überblick



 **terra nova**  
Bilingual School

 **academia**  
Bilingual School



 **academia**  
Nachhilfe

 **academia**  
Primar & Sek



 **academia**  
International School

 **academia**  
Matura



 **academia**  
Languages

 **academia**  
Global

 **academia**  
Integration

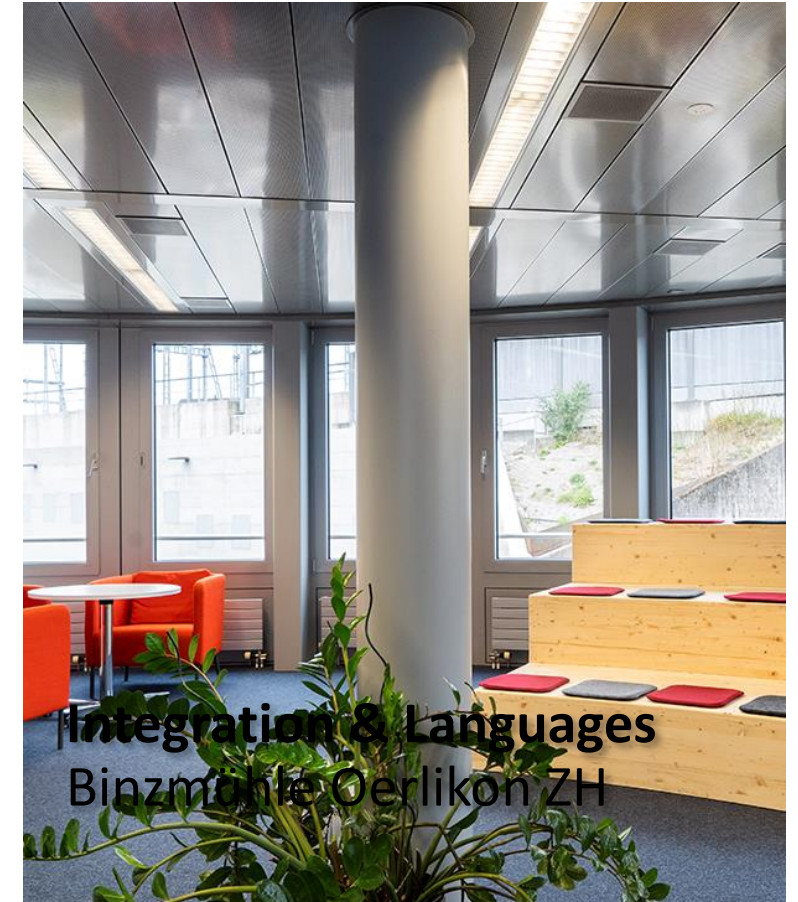
# Impressionen – Einblicke in unsere Schulen



**Bilingual School**  
Schifferhaus Basel

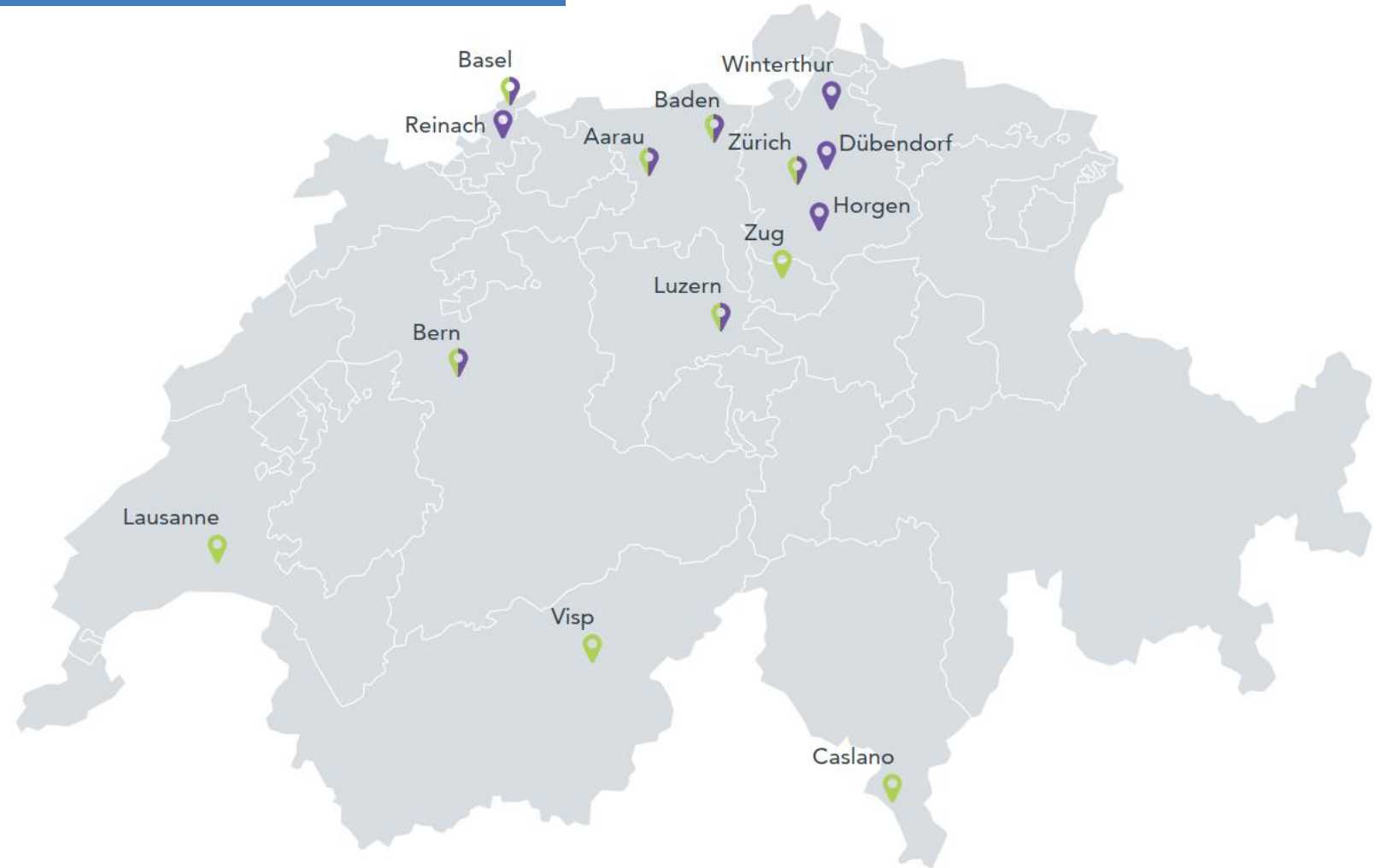


**International School**  
Steinentorstrasse Basel



**Integration & Languages**  
Binzmühle Oerlikon ZH

# Academia Education AG



**Erfolgreiche schulische, soziale, kulturelle und berufliche Integration – Wir sind die Experten für Integrationsprogramme**

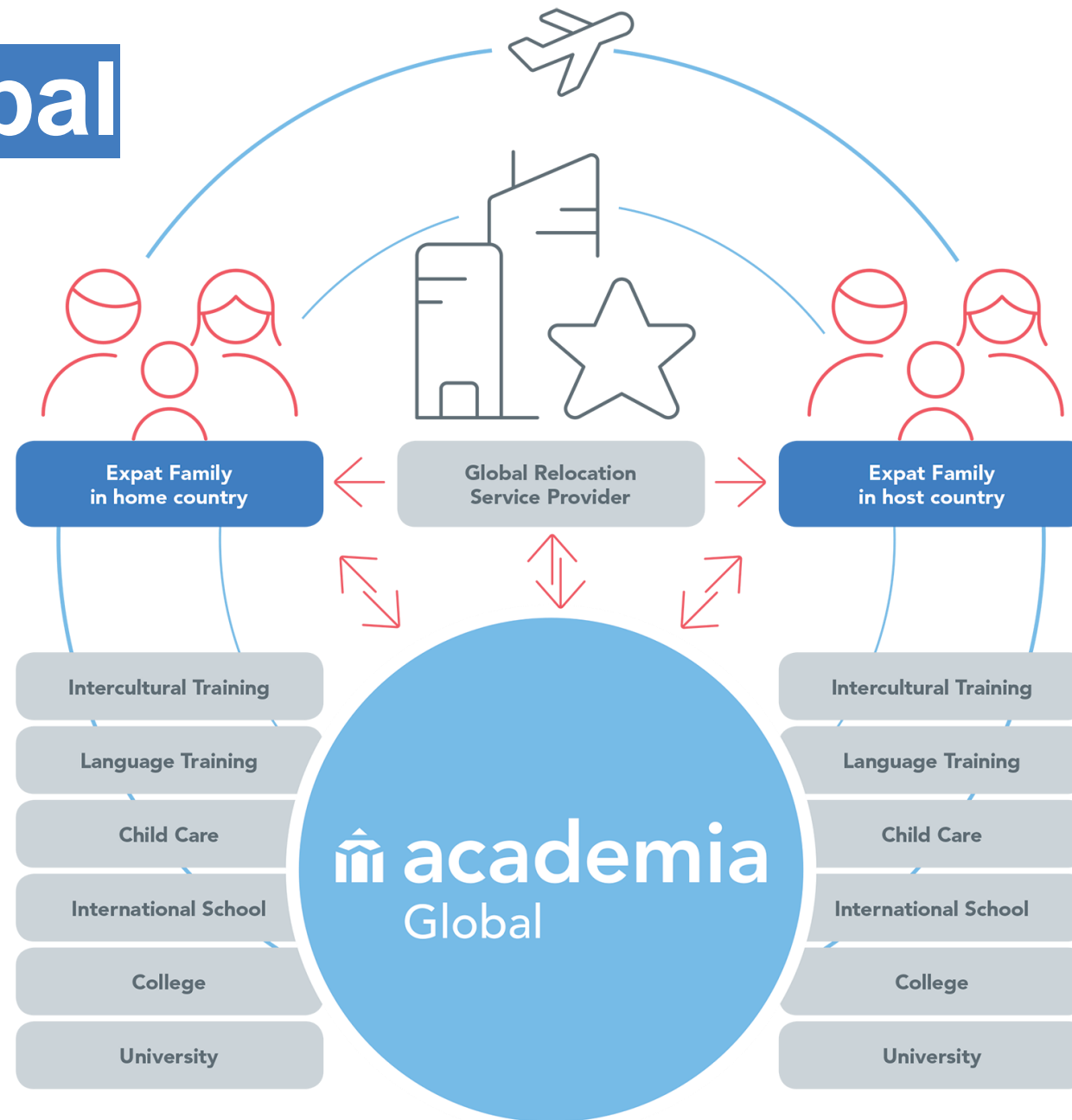


- ✓ Integrationskurse für Kinder und Jugendliche
- ✓ Sprachkurse für Erwachsene zur gesellschaftlichen und beruflichen Integration
- ✓ Alphabetisierungskurse
- ✓ Bildungsmodule in Mathematik und IKT (Information/Kommunikation/Technologie)

**Sprachen bringen Sie weiter – Im Beruf und in den Ferien, in der Schweiz und im Ausland.**



- ✔ Sprachunterricht für Anfänger, Fortgeschrittene, Privatpersonen und Unternehmen.
- ✔ Massgeschneiderte Dienstleistungspakete für Firmen und Institutionen.
- ✔ Einzel- und Gruppenunterricht in Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch. Weitere Sprachen auf Anfrage.
- ✔ Prüfungszentrum für telc-, Cambridge-, DELF/DALF-Abschlüsse
- ✔ Ausbildungszentrum für Lehrpersonen (CELTA/SVEB)



# Lockdown – Der Unterricht geht weiter!



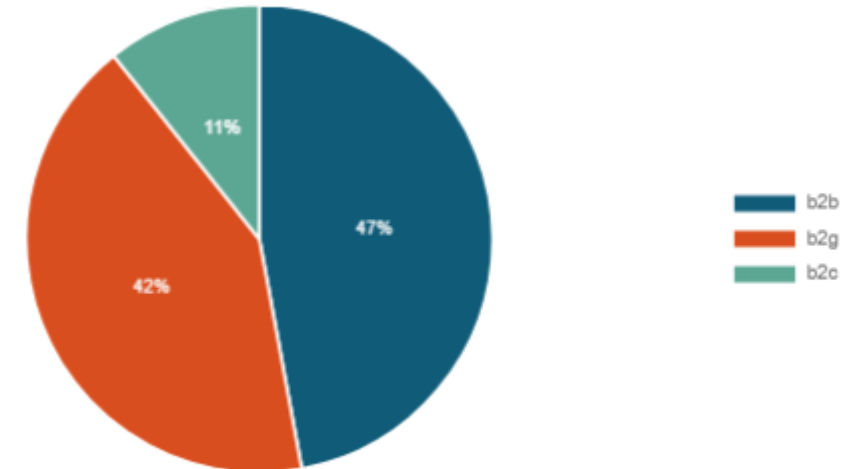
# Academia Education

## Statistik

Anzahl Online/Präsenzkurse			
	01-2020	04-2020	05-2021
<b>Einzelunterricht</b>	907	461	651
Online		450	407
Online + Präsenz		3	30
Präsenz	907	8	214
<b>Firmengruppe</b>	512	312	348
beides			2
Online	1	312	303
Präsenz	511		43
<b>Gruppenkurse</b>	191	193	181
Online		193	154
Online + Präsenz			4
Präsenz	191		23
<b>Integrationskurse Erw.</b>	65	52	60
Online		38	36
Präsenz	65	14	24
<b>Integrationskurse K&amp;J</b>	25	23	24
Online		22	
Präsenz	25	1	24
<b>Grand Total</b>	<b>1700</b>	<b>1041</b>	<b>1264</b>

## Kundengruppen / Markt B2B, B2G, B2C

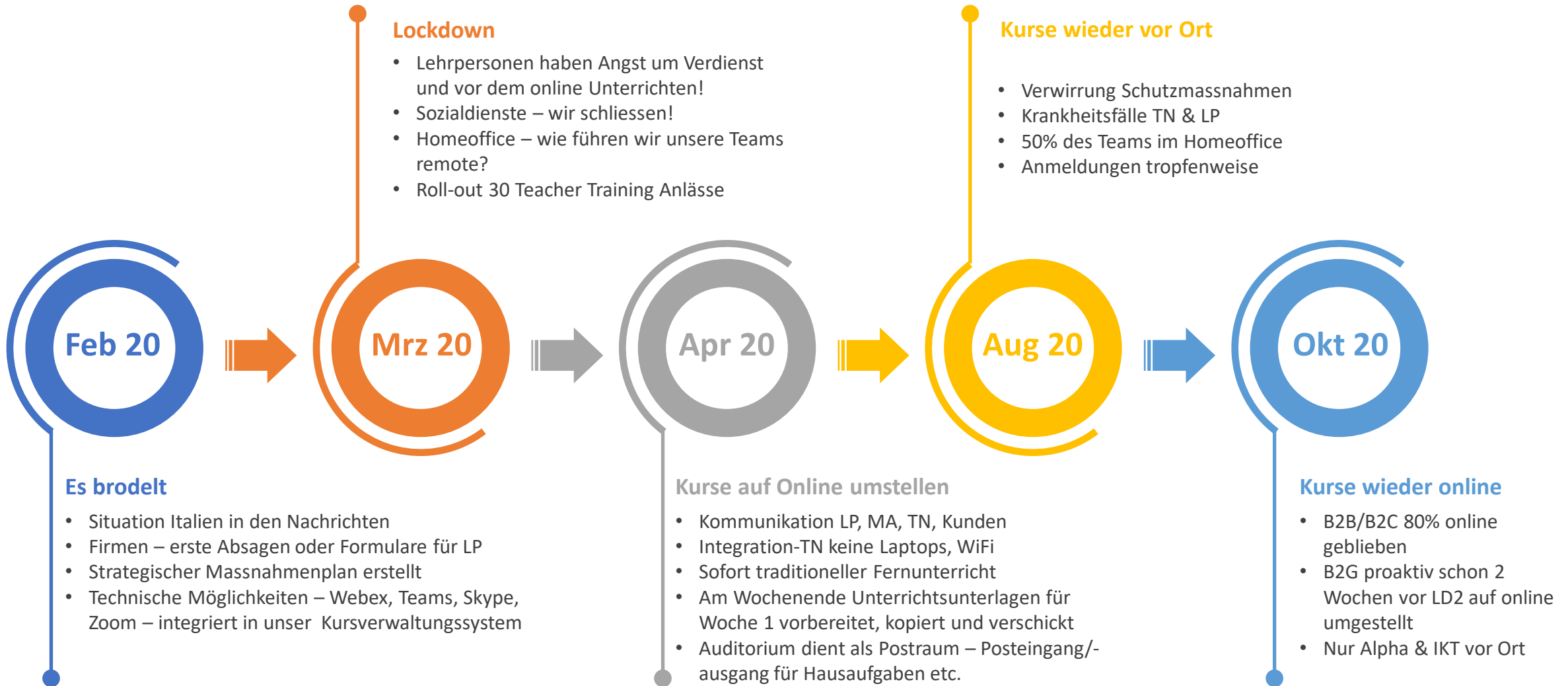
Umsatz nach Geschäftsverhältnis ?



## Mitarbeitende und Lehrpersonen

- Januar 2020 85      659
  - Mai 2021            66
- 523

# Covid Effekt

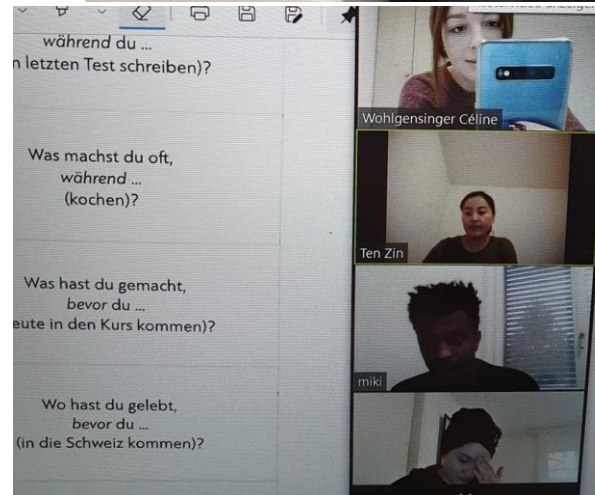
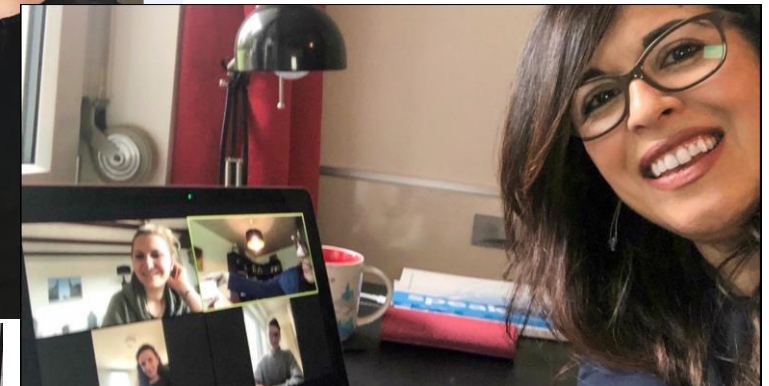


# Beispiel Integrationskurse

Apr 20

Yes, we can teach Integration online!

- Paradigmenwechsel für Integration!
- Im Fernunterricht war es schwierig die Motivation hoch zu halten. Nur via Whatsapp hatten wir f2f Kontakt mit Teilnehmenden.
- Wir haben total 90 Laptops besorgt und individuelle Trainings gemacht, damit die Teilnehmenden online unterrichtet werden konnten.
- Wir haben ca. 20 Wifi Abos organisiert.





Mai 20

## Wieder zurück im Klassenzimmer

- Wir haben zurzeit nur Mathematik online
- Da wir weiterhin durch die Schutzmassnahmen unter Platzmangel stehen, sind teilweise Kurse 3x vor Ort und 2x online
- Konflikte unter / mit Teilnehmenden wachsen



## Key Learnings

**Die Digitalisierung vom Unterricht ist vollzogen! Was 20 Jahre lang nicht erreicht werden konnte, haben wir in 20 Tagen geschafft!**

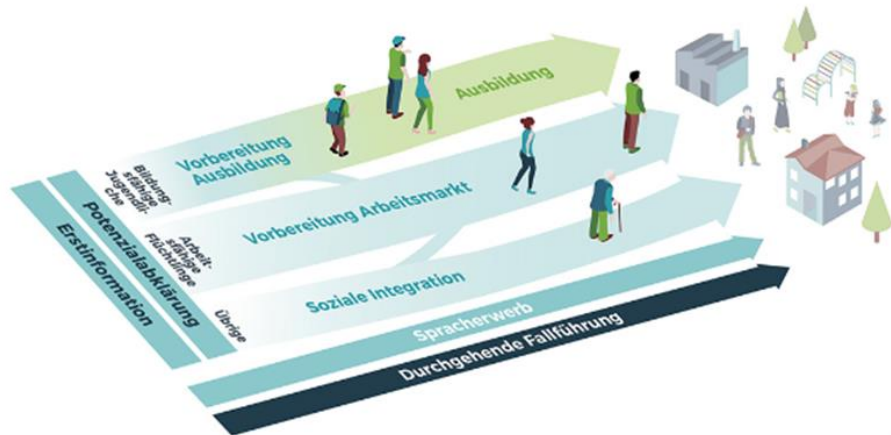


- ✓ Kontinuität ist wichtig für Lernende, sie bevorzugen Online-Unterricht gegenüber gar keinem Unterricht
- ✓ Administrative Kapazitäten müssen gegeben sein für Abwicklung von Kurseinstieg der TN: Ausleihe Notebook, technische Einführung vorher, Aufnahme in Whatsappgruppe, Kennenlernen mit LP
- ✓ Technische Unterstützung für die Lernenden ist sehr wichtig (wenn nötig Support vor Ort einzeln, während des ganzen Kurses)
- ✓ Schulungen für LP notwendig zur Aufrechterhaltung der Qualität im Unterricht
- ✓ Online-Unterricht bringt Vorteile im Zusammenhang mit Krankheitsfällen von TN und LP, keine Quarantäne, keine Kursausfälle!
- ✓ Ausserdem Vorteile im Unterricht selber (Bsp. Alltagsthemen - Kleider, Essen/ plus die TN haben mehr Möglichkeit zur Anwendung der IKT Themen)
- ✓ Trotzdem ist der persönliche Kontakt zu den TN essentiell wichtig. Der soziale Umgang und die Integration muss idealerweise auch vor Ort stattfinden

## Wie weiter??



- ✓ Ausbau Online-Angebot im Blended Learning Format
- ✓ Expertise gewinnen im Bereich Konferenzunterricht
- ✓ Hybride Lösungen mit Mathematik online und Sprache & IKT vor Ort
- ✓ Flex-time Kurse Online



**Danke für die  
Aufmerksamkeit!**

## Diskussion

- Am besten heben Sie elektronisch die Hand
- Sie können auch Fragen im Chat stellen



# Vielen Dank und bis zum nächsten Mal!

- Dienstag, **29. Juni 2021**, 8:00-8:55
- Thema: **Ergebnisse Gemeinde-Befragung: Wo stehen Schweizer Gemeinden bei der Digitalisierung?**
- Den Registrierungslink erhalten Sie bis Anfang Juni



in Partnerschaft mit



Schweizerischer Gemeindeverband  
Association des Communes Suisses  
Associazione dei Comuni Svizzeri  
Associazion da las Vischnancas Svizras